



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования

Успенский район

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 25.02.2022 № 01-10/17

на № _____ от _____

РЕЦЕНЗИЯ

**на методическое пособие по развитию фонематических процессов и
подготовке к обучению грамоте подготовительной группе для детей с
ОНР**

**учителя-логопеда Глепцеришевой Елены Владимировны
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 23**

Методическое пособие для закрепления знаний по разделу «Подготовка к обучению грамоте» в подготовительной группе для детей с ОНР учителя-логопеда Глепцеришевой Е.В. предназначена для работы с детьми 6 -7 лет и рассчитана на один учебный год.

Актуальность данной разработки заключается в том, что подготовка к обучению грамоте детей подготовительной группы с ОНР это одна из немаловажных и трудных задач в работе учителя-логопеда, для решения которой необходимо привлекать не только всех специалистов группы, но и, главным образом, родителей. Данная рабочая тетрадь представляет собой средство взаимодействия с родителями. Её использование позволит оптимизировать работу по подготовке к обучению грамоте.

Данное методическое пособие имеет практическую направленность. Рецензируемая разработка представляет собой готовые задания для закрепления знаний по разделу «Подготовка к обучению грамоте» -

включает в себя ряд упражнений для закрепления определенного звука (звуков) и буквы (букв). Задания, представленные автором в работе, направлены на развитие слуховой памяти, развитие фонематического слуха и восприятия, формирование операций звукового анализа и синтеза, слогового анализа и синтеза, звуко-буквенного анализа и синтеза, ознакомление детей с буквами, развитие графомоторных навыков.

Анализ данной разработки показал, что задания подобраны с учетом необходимости смены видов деятельности у детей дошкольного возраста. Так рабочая тетрадь включают в себя как устные упражнения, так и практические задания для развития мелкой моторики и графомоторных навыков (печатание, штриховка, раскрашивание). Смена видов деятельности способствует активизации детей, повышает их работоспособность. Весь материал расположен с учетом принципа от простого к сложному.

Представленная разработка актуальна, интересна и может быть рекомендована для использования учителями-логопедами дошкольных образовательных учреждений в работе с родителями, а также всем специалистам, заинтересованным в эффективности работы по подготовке к обучению грамоте детей с ОНР.

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



У.П. Самодурова

**Методическое пособие по развитию
фонематических процессов и
подготовке к обучению грамоте
подготовительной группы для детей
с ОНР.**

Автор : Глепцерищева Елена
Владимировна
учитель- логопед
МБДОУ детского сада
комбинированного вида №23

2021г.

Пояснительная записка.

Методическое пособие по развитию фонематических процессов и подготовке к обучению грамоте подготовительной группы для детей с ОНР.

Современная школа требует от будущего школьника многих умений, которые необходимы для успешного овладения грамотой. Это, прежде всего: сформированный фонематический слух, умение членить слова на слоги, умение членить простые предложения на слова, умение составлять предложения из 3-5 слов, умение пользоваться обобщающими понятиями, умение составлять рассказ по серии картинок и т. д. Эта база должна быть сформирована уже к концу старшего дошкольного возраста. Основой для обучения грамоте является общеречевое развитие детей, т.е. развитие всех компонентов речи. Поэтому при подготовке к обучению грамоте важен весь процесс речевого развития детей в детском саду: развитие связной речи, словаря, грамматической стороны речи, воспитание звуковой стороны речи. Опыт показывает, что дети с хорошо развитой речью успешно овладевают грамотой и всеми другими учебными дисциплинами.

Методическое пособие разработано в соответствии с принципами развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка, а именно: *создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.*

Пособие направлено на формирование общей культуры, развития интеллектуальных и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение здоровья детей дошкольного возраста.

Цель курса: *научить ребёнка читать до поступления в школу.*

Задачи:

- формировать пространственно-временные категории: неделя, месяцы года;
- формировать умение называть предмет по родо-видовым признакам;
- учить ребёнка приёмам словоизменения, а именно: единственное и множественное число существительных, в т. ч. отработка множественного числа родительного падежа существительных; уменьшительно-ласкательные суффиксы существительных;

- познакомить с понятиями «звук», «гласный звук», «согласный звук»; учить называть характерные признаки гласных и согласных звуков; учить различать их между собой;
- формировать умение называть обобщающее понятие;
- формировать умение классифицировать предметы через лексические темы;
- дать представление о понятии «буква»; учить различать понятия «звук» и «буква»;
- дать представление графического изображения букв русского алфавита;
- формировать умение соотносить букву со знакомыми предметами;
- уметь выделять на слух заданный звук в различных позициях: начало, середина, конец слова;
- формировать умение придумывать слово на заданный звук и определять местоположение звука в слове;
- дать представление о понятии «слог»;
- учить различать слог-слияние и слог-неслияние;
- формировать умение работать с кассой букв и слогов;
- развивать умение членить слова на слоги; называть ударный слог;
- дать представление о звуко-буквенном анализе слова;
- дать представление о понятии «предложение»;
- учить членить предложение на слова;
- учить составлять рассказ из 3-5 предложений;
- учить пересказывать составленный рассказ с опорой на схему;
- развивать мелкую моторику пальцев рук с помощью пальчиковых упражнений;

- продолжать развивать общую моторику с помощью физ.пауз.

В пособие вошли игры и упражнения, способствующие развитию фонематических процессов и подготовке к звуковому анализу и синтезу звучащей речи, ознакомлению с буквами и развитию элементарных графических умений. Большую часть игр и упражнений можно использовать как на логопедических занятиях, так и в индивидуальной работе с ребёнком дома. Пособие адресовано учителям-логопедам, учителям-дефектологам, педагогам дополнительного образования, воспитателям ДОУ и родителям. Успешное овладение чтением и письмом невозможно без сравнительно высокого уровня развития устной речи, слухо-речевой памяти, сформированности предпосылок к овладению звуковым анализом, развития ряда неречевых функций. Как провести подготовительную работу так, чтобы овладение грамотой в школе прошло успешно? Для этого в детских садах проводят занятия по подготовке к обучению грамоте. В данном пособии представлен – комплект дидактических игр и упражнений, направленных на развитие фонематического слуха и восприятия, логического мышления у дошкольников, развитие тонкокоординирующих движений руки (мелкой

моторики), совершенствование зрительного восприятия и зрительной памяти ребенка и знакомство с буквой.

Отличительной чертой пособия является комплексный характер подачи материала, нацеленного на обеспечение эффективной подготовки детей к школьному обучению. Предлагаемые игры и упражнения распределены в пособии в соответствии с этапами работы над звуками. Для каждого звука подобраны фонетические, фонематические и графические упражнения. Ребенок учится определять место звука в слове, развивается готовность руки к начертанию букв, закрепляется графический образ буквы, осуществляется профилактика разных форм дислексии и дисграфии.

Предлагаемые упражнения реализуют взаимодействие речевого, слухового, зрительного и двигательного анализаторов, способствующих развитию познавательных психических процессов. Данное пособие окажет помощь логопедам, воспитателям и родителям в организации работы по закреплению навыков звуко-слогового и звукобуквенного анализа и синтеза звучащей речи.

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Тлепцеришева
Елена Владимировна**

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)
**АНО ДПО «Национальный университет современных
технологий»** по программе
«Педагогическое образование: учитель-логопед
в соответствии с ФГОС»
в объеме 520 часов

Решением экзаменационной комиссии от
15 сентября 2018 г. протокол 23

диплом подтверждает присвоение квалификации

Учитель-логопед

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Национальный университет современных технологий»

ДИПЛОМ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

342408034201

Диплом

дает право на выполнение нового вида
профессиональной деятельности

Регистрационный номер
0465

Города
Волгоград

Дата выдачи
15 сентября 2018 года

и дает право на ведение профессиональной деятельности по специальности
Учитель-логопед в соответствии с ФГОС



Председатель комиссии

Руководитель

Секретарь

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 137

от 08 сентября 2017 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Национальный университет современных технологий» (АНО ДПО «Национальный университет современных технологий»)

автономная некоммерческая организация

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1173443008860

Идентификационный номер налогоплательщика 3460068701

Серия 34.01 № 0001705

Приложение № 1

к лицензии на осуществление
образовательной деятельности

от 08 сентября 2017 г.

№ 137

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

исполнительный исполнительный орган

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Национальный университет современных технологий»

(АНО ДПО «Национальный университет современных технологий»)

исполняется полным и (в случае, если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование)
юридического лица или его филиала

автономная некоммерческая организация

организационно-правовая форма юридического лица

фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя

Российская Федерация, 400074, город Волгоград, Ворошиловский район,
ул. Баррикадная, дом 1, помещение 3

место нахождения юридического лица или его филиала, место жительства - для индивидуального предпринимателя

Российская Федерация, 400074, город Волгоград, Ворошиловский район,
ул. Баррикадная, дом 1, помещение 3, 9 и 20

адрес места осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала, индивидуального
предпринимателя, за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным
профессиональным программам, основным программам профессионального обучения

Профессиональное обучение

Дополнительное образование

№ п/п	Подпись
1	2
1. Дополнительное образование детей и взрослых	
2. Дополнительное профессиональное образование	

Распорядительный документ исполнительного органа
о предоставлении лицензии на осуществление
образовательной деятельности

Приказ комитета образования и науки
Волгоградской области
(приказ/распоряжение)

от 27 декабря 2016 № 2336-у

Распорядительный документ исполнительного органа
о перерегистрации лицензии на осуществление
образовательной деятельности

Приказ комитета образования и науки
Волгоградской области
(приказ/распоряжение)

от 08 сентября 2017 № 970-у

Председатель комитета

(должность, наименование)



М.П.

Савина

Лариса Михайловна

(фамилия, имя, отчество (при
наличии) уполномоченного лица)

Серия 34П01 № 0002461

Место нахождения Российская Федерация, 400074, город Волгоград,
Ворошиловский район, ул. Баррикадная, дом 1, помещение 3

Настоящая лицензия предоставлена на срок:

бессрочно до " _____ " _____ 20__ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения приказа
комитета образования и науки Волгоградской области

от " 08 " сентября 20 17 г. № 970-у

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.



Председатель комитета

ML

Савина Лариса Михайловна

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Глепнеришва Елена Владимировна

с « 21 мая 2021 г. по « 03 июня 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
«Технологии коррекционно-развивающей
по теме:
и логопедической работы с детьми в условиях
реализации ФГОС ДО и ФГОС ОВЗ»

в объеме 72 часа (количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства Российской Федерации в области образования детей с ОВЗ	8 часов	Зачтено
Коррекционная педагогика в специальной педагогике	8 часов	Зачтено
Информационные и коммуникативные технологии (ИКТ) в образовательном процессе	8 часов	Зачтено
Направления коррекционной работы	48 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) (наименование предмета, программы, учреждения)



Подготовил работу на тему:

Ректор Т.А. Гайдук
Секретарь Л.Е. Шевченко

Город Краснодар Дата выдачи 03 июня 2021 г.

Регистрационный номер № 6703/21

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200808513